



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

**PFCE**

## Universidad Autónoma de Yucatán

**P/PFCE-2016-31MSU0098J-04** *Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |           |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 1      | Favorecer la capacitación de la planta académica y Mejoramiento de los CCAA   |                      |           |        |                     |           |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |           |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido  | %     |
| 1      | Apoyar las actividades del CA Desarrollo Urbano y Vivienda "en formación" y sus LGAC  | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 14,933.00           | 0.00      | 0.00  |
| 2      | Apoyar las actividades del CA de Tecnología y Medio Ambiente "en consolidación" para lograr su internacionalización   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 13,125.00           | 5,004.82  | 38.13 |
| 3      | Apoyar al CA Consolidado, Conservación del Patrimonio, en sus actividades de internacionalización y difusión, para que desarrolle su LAGC y conserve el nivel reconocido ante PRODEP: Consolidado | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 81,856.00           | 23,421.00 | 28.61 |
| 4      | Fortalecer la habilitación y capacitación permanente de los profesores de 1 PE del campus   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 13,077.00           | 0.00      | 0.00  |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 5,004.82                  | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 23,421.00                 | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 4      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | En este año el CA Desarrollo Urbano y vivienda participó en dos eventos con la presentación de proyectos que contenían avances de investigaciones propias y colegiadas. En paralelo el CA está desarrollando un proyecto de investigación con temática acerca de la evolución de las políticas públicas y el desarrollo urbano y la vivienda, con lo anterior se contribuye a atender las recomendaciones de sus organismos evaluadores   |
| 2      | A través de la continuidad del trabajo de investigación del CA de Tecnología y Medio Ambiente y de la presentación de éstos con ponencias colegiadas en foros, congresos y seminarios, se logró mantener la colaboración y vínculo con redes y el trabajo conjunto de proyectos de investigación con impacto social y ambiental con miras a lograr la internacionalización del CA   |
| 3      | El CA Conservación y Preservación del Patrimonio realizó gestiones en un acuerdo de marco de cooperación UADY - UPC, en la búsqueda de la internacionalización y consolidación. Así mismo, se logró la publicación de uno de los tomos producto de sus investigaciones con los diferentes colaboradores de la RED nacional de Patrimonio. A partir de lo anterior se logra el apoyo para mantener su nivel PRODEP   |
| 4      | Se logró la participación de profesores en el XX Congreso ANPUD, en donde fue posible establecer discusiones sobre la problemática actual de las metrópolis, relacionados con temas de suelo, territorio, sociedad y arquitectura, entre otros. Esta temática permitió el fortalecimiento de vínculos del PE de Diseño del Hábitat y del PE de Lic. de Arquitectura con redes nacionales, fortaleciendo también las capacidades académicas de los profesores de los PE antes mencionados, permeando este conocimiento a través de las academias |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |            |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 2      | Fortalecer la competitividad académica de los PPEE de la DES a través del apoyo a los procesos de enseñanza - aprendizaje del nuevo modelo educativo de la Universidad                          |                      |           |        |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %     |
| 1      | Apoyar la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y servicios a través de la renovación y actualización de la infraestructura del Campus que impacte al menos a 1 PE | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 630,169.00          | 369,048.95 | 58.56 |
| 2      | Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje del Programa de Artes Visuales   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 29,393.00           | 0.00       | 0.00  |
| 3      | Mantener la calidad de los 2 programas de licenciatura acreditados  | 2.00                 | 2.00      | 100.00 | 158,677.00          | 40,852.00  | 25.75 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 203,447.75                | 1.00            | 1.00 | 165,601.20                | 0.00            | 0.00 | 0.00                      |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 40,852.00                 | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | A partir de la consolidación del modelo educativo MEFI, la actualización y adquisición de equipos de Tecnologías de la Información y del acervo del CAHAD se permite el buen desarrollo de las actividades profesionales y docentes del Campus. |
| 2      | Se promovió la actualización y mejora de los servicios y prestaciones de los laboratorios, que permite el uso intensivo de estos espacios para recrear escenarios reales de aprendizaje actuales y con un amplio sentido de impacto social      |
| 3      | Se promovió la participación de alumnos de movilidad estudiantil con otras IES nacionales e internacionales, impactando a 2 PPEE, así como la contribución a la difusión de contenidos de investigación de los profesores y alumnos.            |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |           |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 3      | Avanzar en el proceso de consolidación de los 4 programas de posgrado que ofrece el Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño mejorando la eficiencia terminal |                      |           |        |                     |           |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |           |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido  | %     |
| 1      | Atender los aspectos señalados por CONACyT para fortalecer la calidad de las 2 Maestrías de reciente creación   | 2.00                 | 2.00      | 100.00 | 52,209.00           | 3,416.00  | 6.54  |
| 2      | Apoyar las acciones que fomenten la calidad del Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Hábitat (DICH)   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 22,933.00           | 0.00      | 0.00  |
| 3      | Mantener y fortalecer el nivel de acreditación en el PNPC del CONACYT de la Maestría en Arquitectura  | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 13,505.00           | 4,294.00  | 31.80 |
| 4      | Fortalecer la infraestructura existente de 2 PPEE de posgrado   | 2.00                 | 2.00      | 100.00 | 70,067.00           | 44,019.73 | 62.83 |

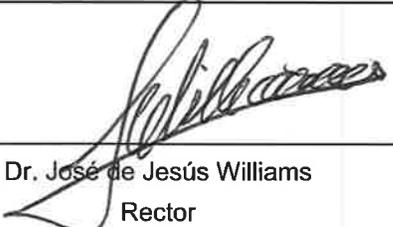
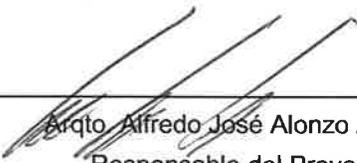
| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 3,416.00                  | 1.00            | 1.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 4,294.00                  | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 4      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 41,353.06                 | 1.00            | 1.00 | 2,666.67                  | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | Se logró la participación de dos profesores invitados que contribuyeron al desarrollo de herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas, en temáticas de las LGAC, así como la discusión de temas relacionados con la gestión del patrimonio, desarrollo y diseño urbano   |
| 2      | Con la visita de una profesora invitada internacional se apoyó a los alumnos del Doctorado en Ciencias con herramientas metodológicas, y temas relacionados con su área de experiencia, además de contribuir al programa de sinodales y tutores del PE  |
| 3      | En este año dos profesores del NAB tuvieron la oportunidad de asistir a eventos en donde participaron en discusiones que fortalecen su formación académica en sus LGAC, además de contribuir con su producción académica, lo que permite cumplir con los aspectos sugeridos por CONACYT para mantener su acreditación   |
| 4      | Con la actualización y adquisición de equipos de TI, cómputo y audiovisual se contribuye a la mejora y buen desarrollo de las actividades profesionales de los estudiantes y maestros, además de fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje de los PPEE de posgrado con el uso de herramientas tecnológicas tales como videoconferencias y asesorías con expertos en los temas de las LGAC. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |          |      |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 4      | Mejorar los procesos que contribuyan a la formación integral del estudiante  |                      |           |        |                     |          |      |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |          |      |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido | %    |
| 1      | Fortalecer la vinculación académica con escenarios reales de aprendizaje en temas prioritarios de 2 PPEE de licenciatura que ofrece la DES | 2.00                 | 2.00      | 100.00 | 54,259.00           | 1,797.23 | 3.31 |
| 2      | Apoyar actividades académicas para contribuir al desarrollo integral del estudiante del PE de la licenciatura en Arquitectura              | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 24,592.00           | 0.00     | 0.00 |
| 3      | Establecer y diseñar esquemas pertinentes para la atención e integración de los alumnos de 1 PE del CAHAD                                  | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 16,980.00           | 0.00     | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 1,797.23                  | 1.00            | 1.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | En este último trimestre se logró que los alumnos conozcan otras formas en las que el diseño del hábitat y arquitectura contribuyen con el medio ambiente y sustentabilidad urbana en escenarios reales de aprendizaje de talleres impartidos por expertos invitados. Así mismo 8 de ellos tuvieron la oportunidad de participar en el taller ANPUD en Guadalajara que les permitió obtener experiencias y soluciones en temáticas actuales del hábitat |
| 2      | Con el proyecto fue posible apoyar la difusión de la diversidad de servicios y programas ofrecidos a los estudiantes, esto a través del boletín del Campus que permite contribuir al desarrollo integral del estudiante   |
| 3      | A lo largo del proyecto se desarrollaron actividades deportivas y culturales para apoyar el desarrollo integral de los alumnos, principalmente en aspectos deportivos, culturales y artísticos.   |

|  |  |
|--|--|
| <br>Dr. José de Jesús Williams<br>Rector | Firma<br><br><br>Dr. Alfredo José Alonzo Aguilar<br>Responsable del Proyecto |
|--|--|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-04

| Indicador de Calidad   | Valor Original  |                   | Ajustado Anual |    | Ajustado Trimestral |   |            | Justificación IES |       |   |       |  |
|--|---|-------------------|----------------|----|---------------------|---|------------|-------------------|-------|---|-------|--|
|  | Número  | %                 | Número         | %  | Número              | % | %Alcanzado |                   |       |   |       |  |
| <b>Capacidad Académica</b>                                   |   |                   |                |    |                     |   |            |                   |       |   |       |  |
| <b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>               |   | <b>Total: 40</b>  |                |    |                     |   |            |                   |       |   |       |  |
| 1.1.1  | Licenciatura  | 8                 | 20.51          | 8  | 20                  | 0 | 0          | 0                 | 20    | 0 | 100   |  |
| 1.1.3  | Maestría  | 17                | 43.59          | 16 | 40                  | 0 | 0          | 17                | 42.5  | 0 | 100+  | El número de PTCs con Maestría es de 17, con lo que se logra la meta programada                              |
| 1.1.4  | Doctorado   | 14                | 35.9           | 15 | 37.5                | 0 | 0          | 15                | 37.5  | 0 | 100   | El número de PTCs con Doctorado es de 15, con lo que se alcanza la meta programada                           |
| 1.1.5  | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño   | 12                | 30.77          | 8  | 20                  | 0 | 0          | 0                 | 30    | 0 | 100+  |  |
| 1.1.6  | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño  | 13                | 33.33          | 14 | 35                  | 0 | 0          | 0                 | 32.5  | 0 | 92.86 | Aunque se incrementó el número de PTC con Doctorado, el PTC no pertenece al área disciplinar de su desempeño |
| 1.1.7  | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 13                | 33.33          | 14 | 35                  | 0 | 0          | 0                 | 35    | 0 | 100   |  |
| 1.1.8  | Adscripción al SNI o SNC  | 7                 | 17.95          | 7  | 17.5                | 0 | 0          | 0                 | 17.5  | 0 | 100   |  |
| 1.1.9  | Participación en el programa de tutorías  | 33                | 84.62          | 33 | 82.5                | 0 | 0          | 0                 | 82.5  | 0 | 100   |  |
| <b>Total de profesores que conforman la planta académica</b> |   | <b>Total: 134</b> |                |    |                     |   |            |                   |       |   |       |  |
| 1.2.1  | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 50                | 37.31          | 30 | 22.39               | 0 | 0          | 0                 | 22.39 | 0 | 100   |  |
| <b>Total de Cuerpos Académicos</b>                           |   | <b>Total: 3</b>   |                |    |                     |   |            |                   |       |   |       |  |
| 1.3.1  | Consolidados  | 1                 | 33.33          | 1  | 33.33               | 0 | 0          | 0                 | 33.33 | 0 | 100   |  |
| 1.3.2  | En Consolidación  | 1                 | 33.33          | 1  | 33.33               | 0 | 0          | 0                 | 33.33 | 0 | 100   |  |
| 1.3.3  | En Formación  | 1                 | 33.33          | 1  | 33.33               | 0 | 0          | 0                 | 33.33 | 0 | 100   |  |
| <b>Competitividad Académica</b>                              |   |                   |                |    |                     |   |            |                   |       |   |       |  |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>         |   | <b>Total: 3</b>   |                |    |                     |   |            |                   |       |   |       |  |



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-04

|       |   |   |       |   |     |   |     |   |       |       |       |  |
|-------|---|---|-------|---|-----|---|-----|---|-------|-------|-------|--|
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia  | 3 | 100   | 3 | 100 | 0 | 0   | 0 | 100   | 0     | 100   |  |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible   | 3 | 100   | 3 | 100 | 0 | 0   | 0 | 100   | 0     | 100   |  |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 1 | 33.33 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | En este año se inició la autoevaluación del PE de Diseño del Hábitat, así como el avance en el análisis, revisión y actualización de las materias actuales del PE durante las academias, con lo que se espera lograr la meta programada. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores                    | 1 | 33.33 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | En este año se inició la autoevaluación del PE de Diseño del Hábitat, así como el avance en el análisis, revisión y actualización de las materias actuales del PE durante las academias, con lo que se espera lograr la meta programada. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios                             | 1 | 33.33 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | En este año se inició la autoevaluación del PE de Diseño del Hábitat, así como el avance en el análisis, revisión y actualización de las materias actuales del PE durante las academias, con lo que se espera lograr la meta programada. |



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-04

|   |   |                     |       |       |       |   |     |   |       |       |       |  |
|---|---|---------------------|-------|-------|-------|---|-----|---|-------|-------|-------|--|
| 2.1.6   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios                  | 1                   | 33.33 | 3     | 100   | 3 | 100 | 0 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | En este año se inició la autoevaluación del PE de Diseño del Hábitat, así como el avance en el análisis, revisión y actualización de las materias actuales del PE durante las academias, con lo que se espera lograr la meta programada. |
| 2.1.7   | Número y % de PE basado en competencias   | 2                   | 66.67 | 3     | 100   | 3 | 100 | 0 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | En este año se inició la autoevaluación del PE de Diseño del Hábitat, así como el avance en el análisis, revisión y actualización de las materias actuales del PE durante las academias, con lo que se espera lograr la meta programada. |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b> |   | <b>Total: 3</b>     |       |       |       |   |     |   |       |       |       |  |
| 2.2.2   | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.                                  | 0                   | 0     | 2     | 66.67 | 0 | 0   | 0 | 66.67 | 0     | 100   |  |
| 2.2.3   | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                      | 2                   | 66.67 | 2     | 66.67 | 0 | 0   | 0 | 66.67 | 0     | 100   |  |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>       |   | <b>Total: 1,190</b> |       |       |       |   |     |   |       |       |       |  |
| 2.3.1   | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1,190               | 100   | 1,190 | 100   | 0 | 0   | 0 | 100   | 0     | 100   |  |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>                |   | <b>Total: 4</b>     |       |       |       |   |     |   |       |       |       |  |
| 2.4.1   | PE de posgrado que se actualizarán  | 0                   | 0     | 4     | 100   | 0 | 0   | 0 | 100   | 0     | 100   |  |
| 2.4.3   | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)                                 | 4                   | 100   | 4     | 100   | 0 | 0   | 0 | 100   | 0     | 100   |  |
| 2.4.4   | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)   | 0                   | 0     | 1     | 25    | 0 | 0   | 0 | 25    | 0     | 100   |  |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-04

|   |   |           |    |     |    |       |             |            |              |            |             |                  |   |
|---|---|-----------|----|-----|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|---|
| 2.4.5   | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)      |           | 0  | 0   | 3  | 75    | 0           | 0          | 0            | 75         | 0           | 100              |   |
| Total de Matrícula de nivel posgrado                        |   | Total: 32 |    |     |    |       |             |            |              |            |             |                  |   |
| 2.5.1   | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. |           | 34 | 100 | 32 | 100   | 32          | 100        | 30           | 93.75      | 93.75       | 93.75            | La matrícula atendida de posgrado de calidad es de 30. Es importante señalar que los procesos de ingreso al PE de la M. en Arq. son rigurosos lo cual reduce el número de alumnos que son aceptados a dicho programa. |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura     |   | M1        | M2 | %   | M2 | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES   |
| 2.8.1   | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A              | 105       | 40 | 0   | 40 | 38.1  | 0           | 0          | 0            | 38.1       | 0           | 100              |   |
| 2.8.2   | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B              | 95        | 22 | 0   | 22 | 20.95 | 22          | 20.95      | 22           | 20.95      | 100         | 100              | La tasa de egreso por cohorte en el ciclo B es de 22. Se continua implementando estrategias complementarias en la DES que garanticen la permanencia y egreso oportuno de los alumnos.                                 |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura |   | M1        | M2 | %   | M2 | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES   |
| 2.9.1   | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A          | 40        | 13 | 0   | 13 | 32.5  | 0           | 0          | 0            | 32.5       | 0           | 100              |   |
| 2.9.2   | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B          | 22        | 6  | 0   | 6  | 15    | 6           | 15         | 6            | 15         | 100         | 100              | La tasa de egreso por cohorte en el ciclo B es de 6. Se continua implementando estrategias complementarias en la DES que garanticen las tasas de titulación de los alumnos  |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura |   | M1        | M2 | %   | M2 | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES   |



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

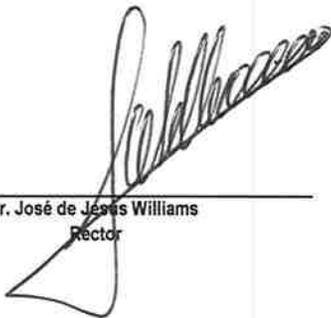
Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y la capacidad Académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado y mejoramiento de los Cuerpos Académicos del Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-04

|        |  |    |   |   |   |    |   |    |   |    |       |       |   |
|--------|--|----|---|---|---|----|---|----|---|----|-------|-------|---|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 10 | 9 | 0 | 9 | 90 | 9 | 90 | 3 | 30 | 33.33 | 33.33 | La tasa de graduación para el PE de posgrado de la M. en Arquitectura es de 30%, sin embargo se espera que durante los primeros dos meses del siguiente año se logre alcanzar la meta programada. |
|--------|--|----|---|---|---|----|---|----|---|----|-------|-------|---|

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de

  
\_\_\_\_\_  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Arqto. Alfredo José Alonzo Aguilar  
Responsable del proyecto